



Pulire l'oceano

CASELLA DI APPROFONDIMENTO

Nome dell'attività	Pulire l'oceano
Durata dell'attività	1 ora
Materiale necessario	Box "Pulire l'oceano", materiali supplementari (sale, zucchero, sciroppo, olio, sabbia, ecc.) da mescolare in acqua e da cui estrarre prodotti.
Numero di alunni coinvolti (per box)	2-3

Step 1: Preparazione

Iniziate a disporre tutti i materiali contenuti all'interno della box e aggiungete i vostri. Potete chiedere agli studenti di fare delle ipotesi su cosa si mescolerà nell'acqua e cosa no.

Step 2: Fase dell'esperimento

Mescolate i vari elementi con l'acqua. Verificate cosa succede con ciascuno di essi. Verificate con i vostri alunni se le loro ipotesi erano corrette. Non dimenticate di dire che anche se alcuni materiali diventano invisibili in acqua, non significa che siano scomparsi!



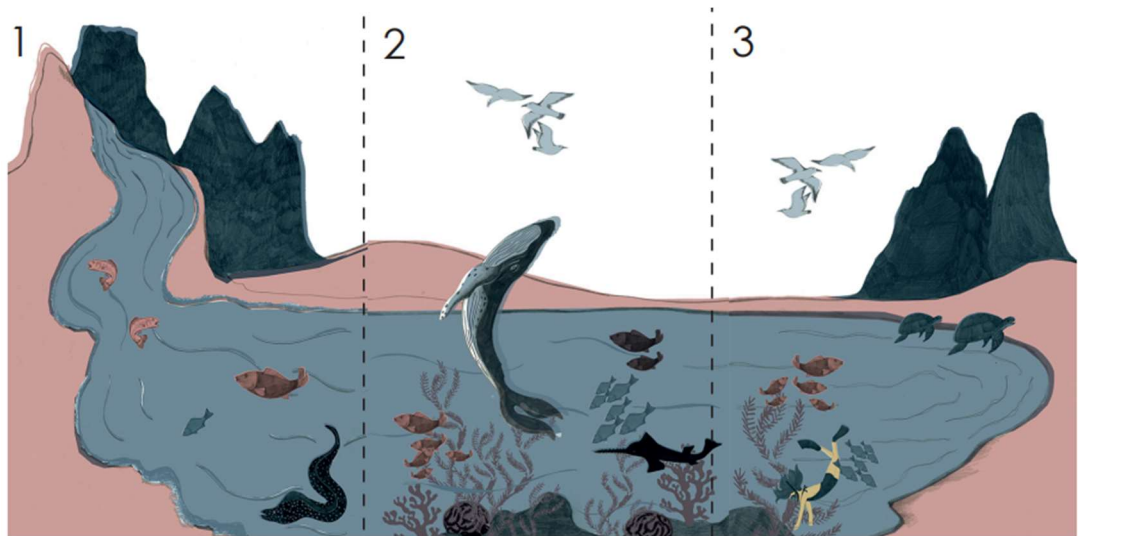
Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

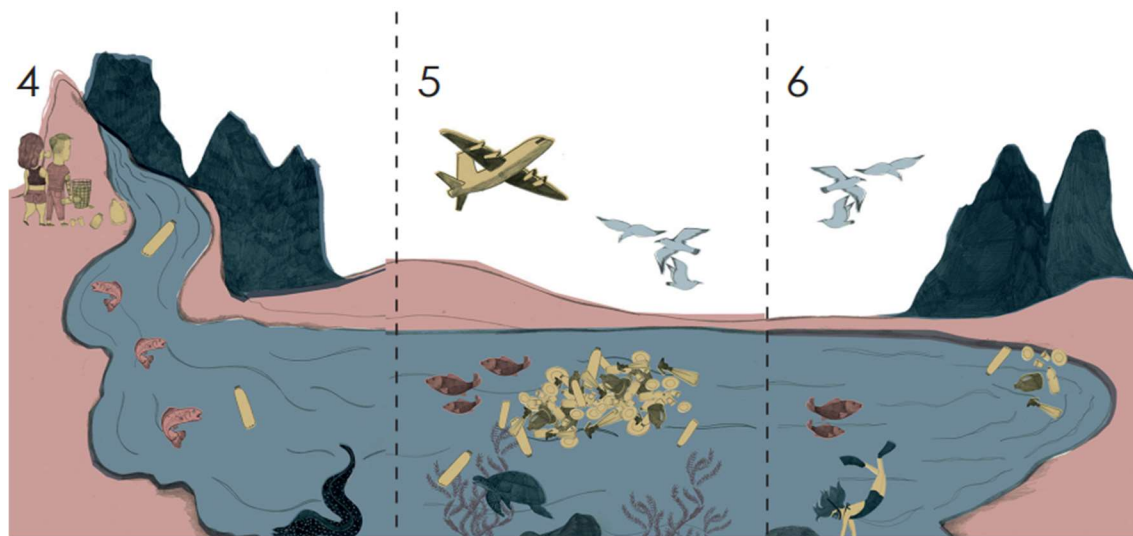
TECNOLOGIA

Step 3: Storytelling

Utilizzate le risorse narrative per spiegare agli studenti cos'è l'inquinamento dell'acqua, come avviene, cosa fa e come prevenirlo, utilizzando il punto di vista di Sylvia Earle, una famosa oceanografa.



All'inizio, la fauna è intatta: è quello che ci si aspetta di vedere quando ci si immerge in profondità! I pesci sono numerosi, i coralli prosperano sul fondale.

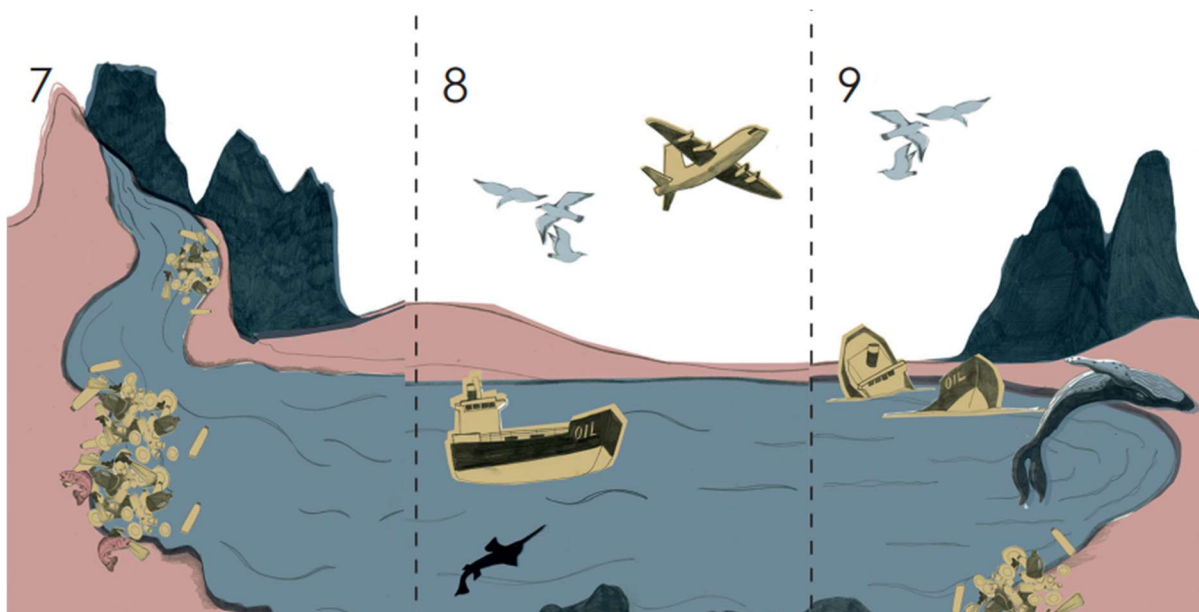


Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

TECNOLOGIA

Tuttavia, l'inquinamento inizia a diffondersi. Sylvia Earle (rappresentata nella immagine 6) è inorridita da ciò che vede. Molte persone, che non hanno rispetto, gettano i propri rifiuti nei fiumi che da monte, trascinano la spazzatura finendo per inquinare il mare, con gravi conseguenze anche sugli animali e sul paesaggio.



Questa è una visione del prossimo futuro: la spazzatura è ovunque, le navi che affondano rilasciano petrolio nell'acqua e tutti gli animali marini sono morti. Potrebbe trattarsi solamente di una orribile prospettiva: tutto questo potrebbe infatti non esistere se tutte le persone agissero in maniera da evitarlo!

Step 4: Attività per la sequenza 2 (Sequence 2 follow-up activity)

Nella seconda sequenza, si chiede agli studenti di immaginare dei modi per rimuovere dall'acqua, il contenuto precedentemente versato. Usando un bicchiere o una piccola bacinella, gli studenti possono trovare il modo di farlo, tuttavia è importante che ricordiate loro, quanto sia difficile compiere questa stessa azione nel mare.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

TECNOLOGIA

Potete aggiungere alla storia delle varianti, ad esempio provate a chiedere: cosa succederebbe se le persone rimuovessero gli oggetti abbandonati in mare? Come potrebbero fare? Pensate che sia possibile tornare a com'era il mondo, così com'è rappresentato nei primi tre pannelli?

L'obiettivo di questa attività non è di spaventarli ma di infondere consapevolezza. Esiste un'emergenza, ma ci sono soluzioni: i bambini (e gli adulti) devono fare la loro parte, bastano anche piccole azioni come mettere la spazzatura nel cestino, riutilizzare quando possibile. Inoltre potete informarli che sono state create azioni (come la Giornata della Terra) e associazioni (Greenpeace, WWF, ecc.) per cercare di salvare la Terra! Chiedete ai vostri studenti di fare ricerche a casa su alcune di queste azioni/associazioni.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.